

**Протокол №8**  
**Заседания Методического Совета**  
**от 10.05.14**

**Присутствовали:**

Председатель МС	Коштиал К.А.
Секретарь	Беляева В.В.
Члены Совета	Григорьян И.С.
	Кутнаев М.Р.
	Солнцева Н.Н.
	Руткевич М.В.
	Марчевская Е.В.
	Машкова И.В.
	Будникова С.А.
	Лесонен Т.А.
	Филиппова Т.Н.
	Киселева Е.Ю.
	Берман Л.Э.
	Князева О.Г.

**Повестка дня:**

**Результативность научно-исследовательской деятельности и участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Итоги и перспективы работы.**

**Слушали:** По повестке дня слушали заместителя директора по реализации непрерывного образования, руководителя Программы работы с одаренными детьми Григорьян И.С.

**Решили:**

- Заместителю директора составить план работы по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с планом работы Городского центра профессионального и карьерного развития.
- Классным руководителям в соответствии с планом работы по непрерывному профильному образованию:

- принимать участие в организации научно-ознакомительных экскурсий на кафедры ВУЗов, колледжей и на предприятия;
- организовывать посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и колледжах;
- проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.
- Зав. библиотекой регулярно проводить выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т. д.).
- Социальному педагогу оказывать педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.
- Психологической службе:
  - изучать профессиональный интерес и склонностей учащихся;
  - осуществлять мониторинг готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;
  - осуществлять психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Председатель Методического Совета

Секретарь

 Коштиал К.А.  
 Беляева В.В.